

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет энергетический  
Кафедра информатики, вычислительной техники и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
  
Батухтин А.Г.  
(подпись, Ф.И.О.)  
01 сентября 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))  
(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность ОП «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «19» сентября 2017 г. № 929

## 1. Цель и задачи производственной практики (технологическая (проектно-технологическая))

### Цель проведения практики:

- развитие у студентов умений и навыков профессиональной деятельности в качестве разработчиков программных или программно-аппаратных средств;
- развитие у студентов практических навыков необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие у студентов навыков проектирования программных или программно-аппаратных средств;
- развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности на основе производственной задачи;
- развитие у студентов практических навыков самостоятельной работы и умений обосновывать принимаемые решения;
- закрепление и углубление теоретических знаний и практического опыта, полученных студентами при изучении дисциплин основной образовательной программы.

### Задачами практики являются:

- проектирование программного или программно-аппаратного средства;
- разработка программного или программно-аппаратного средства.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на компетенциях обучающихся, полученных при изучении следующих предшествующих дисциплин и практик:

№ п/п	Индекс	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Наименование компетенций		
			УК	ОПК	ПК
	<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
		<b>Обязательная часть Блока 1</b>			
1.	Б1.О.02	История	УК-1		
2.	Б1.О.03	Философия	УК-1		
3.	Б1.О.04	Экономическая теория	УК-1		
4.	Б1.О.05	Линейная алгебра и аналитическая геометрия		ОПК-1	
5.	Б1.О.06	Математический анализ		ОПК-1	
6.	Б1.О.07	Интегралы и дифференциальные уравнения		ОПК-1	
7.	Б1.О.08	Начертательная геометрия		ОПК-1,2,4	
8.	Б1.О.09	Инженерная графика		ОПК-1,2,4	
9.	Б1.О.10	Физика		ОПК-1	
10.	Б1.О.11	Электротехника		ОПК-1	
11.	Б1.О.12	Электроника		ОПК-1	
12.	Б1.О.15	Информатика	УК-1	ОПК-2	
13.	Б1.О.16	Программирование		ОПК-2,3,8	ПК-1
14.	Б1.О.17	Базы данных		ОПК-8	ПК-2
15.	Б1.О.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			ПК-2
16.	Б1.О.19	Операционные системы		ОПК-2, 8	
17.	Б1.О.20	Защита информации		ОПК-3,8	
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	<b>Б1.В.</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>			
18.	Б1.В.02	Менеджмент	УК-6	ОПК-6	

№ п/п	Индекс	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Наименование компетенций		
19.	Б1.В.03	Правоведение		ОПК-3	
20.	Б1.В.04	Специальные главы аналитической геометрии		ОПК-1	
21.	Б1.В.05	Дискретная математика		ОПК-1	
22.	Б1.В.06	Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-1	
23.	Б1.В.07	Математическая логика и теория алгоритмов		ОПК-1	
24.	Б1.В.08	Человеко-машинное взаимодействие		ОПК-8	ПК-3
25.	Б1.В.09	Объектно-ориентированное программирование		ОПК-2,8	ПК-1
26.	Б1.В.10	Вычислительная математика		ОПК-1,8	
27.	Б1.В.11	Структуры и алгоритмы обработки данных		ОПК-3,8	
28.	Б1.В.12	Язык программирования Ассемблер		ОПК-8	
29.	Б1.В.15	Технологии WEB-программирования		ОПК-2,8	ПК-2,3
30.	Б1.В.16	Компьютерная графика		ОПК-8	ПК-3
31.	Б1.В.17	Разработка приложений для мобильных устройств		ОПК-2,8	ПК-2,3
32.	Б1.В.18	Архитектура операционных систем		ОПК-3	
33.	Б1.В.21	Технология программирования		ОПК-2,4	ПК-1,2
34.	Б1.В.22	Имитационное моделирование		ОПК-1,2,8	
	<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
35.	Б1.В.ДВ.01.1	Психология	УК-6		
36.	Б1.В.ДВ.01.2	Инновационное поведение специалиста	УК-6		
37.	Б1.В.ДВ.02.1	Теория автоматов		ОПК-8	ПК-1
38.	Б1.В.ДВ.02.2	Теория вычислительных процессов		ОПК-8	ПК-1
39.	Б1.В.ДВ.04.1	Программирование микропроцессорных систем		ОПК-8	
40.	Б1.В.ДВ.04.2	Микропроцессорные системы автоматического управления		ОПК-8	
41.	Б1.В.ДВ.05.1	Методы и средства автоматизированного проектирования цифровых устройств		ОПК-8	
42.	Б1.В.ДВ.05.2	Разработка цифровых устройств на базе программируемых логических интегральных схем		ОПК-8	
43.	Б1.В.ДВ.06.1	Экспертные системы		ОПК-8	
44.	Б1.В.ДВ.06.2	Базы знаний		ОПК-8	
45.	Б1.В.ДВ.07.1	Новые информационные технологии		ОПК-8	ПК-1
46.	Б1.В.ДВ.07.2	Проектирование информационных систем		ОПК-8	ПК-1
	<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>			
		<b>Обязательная часть</b>			
47.	Б2.О.01(У)	Учебная практика (эксплуатационная)	УК-6	ОПК-3,4,8	ПК-3
48.	Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	УК-6	ОПК-3,4,8	ПК-1,2,3
49.	Б2.О.03(П)	Производственная практика (эксплуатационная)	УК-6	ОПК-3,4,8	ПК-1

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) является

основой для «Производственной практики (научно-исследовательская работа)» и «Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»:

№ п/п	Индекс	Последующие разделы, дисциплины ОПОП	Наименование компетенций		
			УК	ОПК	ПК
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
1.	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1,6	ОПК-1,2,3,4,8	ПК-1
		<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>			
2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1,6	ОПК-1,2,3,4,8	ПК-1,2,3

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) входит в состав Блока 2 Практики.

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

Практика проходит на базе организаций Забайкальского края в соответствии с договорами или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».

Места проведения практик:

- 1) Открытое акционерное общество Российские железные дороги (ОАО «РЖД»);
- 2) Общество с ограниченной ответственностью «Агентство Джин» (ООО «Агентство Джин»);
- 3) Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» (ПАО «МРСК Сибири»);
- 4) Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания № 14» (ПАО «ТГК-14»);
- 5) Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Забайкальскому краю;
- 6) другие предприятия и организации Забайкальского края.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знать: перспективные направления использования информационных систем, основные требования к разработчику подобных продуктов на рынке труда
	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Уметь: ставить цели и планировать этапы разработки информационных систем, определять временные затраты и стоимость каждого этапа.
	УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	Владеть: навыками самостоятельного изучения требуемых, поставленной задачей, разделов в сфере информационных технологий.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования	Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования
	ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
	ОПК-1.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности	производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: основные принципы, методы и средства разработки информационных систем и программных продуктов с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: решать стандартные задачи разработки информационных систем и программных продуктов с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии в сфере информационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знать: основные	Знать: основные стандарты

	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационных систем.
	ОПК-4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационных систем.
ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1. Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Знать: основные языки программирования, современные программные среды разработки и отладки программ, способы взаимодействия с операционными системами.
	ОПК-8.2. Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Уметь: применять языки программирования и современные программные среды разработки программ для решения прикладных задач различного класса, связанных с автоматизацией бизнес-процессов и ведением информационных хранилищ данных.
	ОПК-8.3. Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов различных информационных комплексов.
ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-1.1. Знать: методологии разработки программного обеспечения, назначение и возможности средств проектирования программного обеспечения	Знать: методологии разработки программного обеспечения, назначение и возможности средств проектирования программного обеспечения

	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
	ПК-1.2. Уметь: разрабатывать функциональные и иные требования к программным и программно-аппаратным средствам, осуществлять документирование на всех этапах проектирования и разработки, анализировать или самостоятельно разрабатывать требования к программному обеспечению; проектировать программные продукты для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создавать программное обеспечения согласно разработанным проектам	Уметь: разрабатывать функциональные и иные требования к программным и программно-аппаратным средствам, осуществлять документирование на всех этапах проектирования и разработки, анализировать или самостоятельно разрабатывать требования к программному обеспечению; проектировать программные продукты для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создавать программное обеспечения согласно разработанным проектам
	ПК-1.3. Иметь навыки: разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач	Иметь навыки: разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач
ПК-2. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.1. Знать: основные методики разработки архитектуры систем среднего и крупного масштаба и сложности	Знать: основные методики разработки архитектуры систем среднего и крупного масштаба и сложности
	ПК-2.2. Уметь: использовать CASE-средства и иные средства проектирования программных и программно-аппаратных средств	Уметь: использовать CASE-средства и иные средства проектирования программных и программно-аппаратных средств
	ПК-2.3. Иметь навыки: использования различных технологий проектирования информационных систем	Иметь навыки: использования различных технологий проектирования информационных систем
ПК-3. Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции	ПК-3.1. Знать: концепцию построения интуитивно понятных интерфейсов, критерии оценки юзабилити, инструментальные средства и технологии создания графических модулей	Знать: концепцию построения интуитивно понятных интерфейсов, критерии оценки юзабилити, инструментальные средства и технологии создания графических модулей
	ПК-3.2. Уметь: создавать адаптивные интерфейсы, решать	Уметь: создавать адаптивные интерфейсы, решать



	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
интерфейса	практические задачи с использованием графических компонентов	практические задачи с использованием графических компонентов
	ПК-3.3. Иметь навыки: проектирования и создания интерфейса пользователя, языков разметки кроссплатформенных приложений	Иметь навыки: проектирования и создания интерфейса пользователя, языков разметки кроссплатформенных приложений

## 5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Код формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, порядком прохождения практики, формой отчетности по практике. Выдача индивидуальных заданий	6	УК-1,6
2	Основной (конструкторский) этап	Самостоятельная работа студента: – построение базовой архитектуры программного или программно-аппаратного средства в рамках ВКР; – проведение других работ по теме ВКР в соответствии с индивидуальным заданием на практику	90	УК-1,6, ОПК-1,2,3,4,8, ПК-1,2,3
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по результатам выполненных исследований и работ. Оформление и защита отчета. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	12	УК-1,6, ОПК-1,2,3,4, ПК-1,2

## 6. Формы отчетности по практике

1. **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

2. **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В приложении 2 представлен пример оформления титульного листа отчета по практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного

зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с «Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации» и представлен в приложении к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Боггс Уэнди. UML и Rational Rose / Боггс Уэнди, Боггс Майкл; под ред. А. Вендрова. – Москва: ЛОРИ, 2008. – 580 с.: ил.
2. Ломов А.Ю. HTML, CSS, скрипты: практика создания сайтов / А.Ю. Ломов. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007. – 416 с.
3. Гамма Э. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования / Э. Гамма [и др.]. – Санкт-Петербург: Питер, 2007, 2009. – 366 с.

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Лаврищева Е.М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.М. Лаврищева. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 432 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DCE62C40-BE54-4478-9BA5-7BE6200A8967>.
2. Гордеев С.И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.И. Гордеев, В.Н. Волошина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 311 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04469-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/12FD990B-F1EF-4589-9C58-A0357E4F948A](http://www.biblio-online.ru/book/12FD990B-F1EF-4589-9C58-A0357E4F948A).
3. Маркин А.В. Программирование на sql в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.В. Маркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8900-7. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1](http://www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1).
4. Сысолетин Е.Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Е.Г. Сысолетин, С.Д. Ростунцев; под науч. ред. Л.Г. Доросинского. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 90 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85](http://www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85).
5. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 218 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717](http://www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717).
6. Соколова В.В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / В.В. Соколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 175 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D80F822D-BA6D-45E9-B83B-8EC049F5F7D9](http://www.biblio-online.ru/book/D80F822D-BA6D-45E9-B83B-8EC049F5F7D9).

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **8.2.1. Печатные издания**

1. Валова О.В. Программная инженерия. Часть 1. Модели и процессы жизненного цикла программных средств / О.В. Валова. – Чита: ЧитГУ, 2009. – 176 с.
2. Валова О.В. Программная инженерия. Часть 2. Структурный подход к разработке программных средств / О.В. Валова. – Чита: ЧитГУ, 2011. – 161 с.

3. Хорев П.Б. Технологии объектно-ориентированного программирования: учеб. пособие / П.Б. Хорев. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2008. – 448 с.

### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. Советов Б.Я. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00834-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337](http://www.biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337).

2. Стружкин Н.П. Базы данных: проектирование. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 291 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00739-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3](http://www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3).

3. Тузовский А.Ф. Объектно-ориентированное программирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / А.Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 206 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BDEEFB2D-532D-4306-829E-5869F6BDA5F9](http://www.biblio-online.ru/book/BDEEFB2D-532D-4306-829E-5869F6BDA5F9).

### **8.3. Ресурсы сети Интернет**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> – Всемирная электронная энциклопедия Википедия (Россия)

2. <http://window.edu.ru/> – электронная библиотека (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

3. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) – Интернет – университет информационных технологий.

4. [www.Arcit.ru](http://www.Arcit.ru) – сайт предприятий ассоциации компьютерных и информационных технологий.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### **Образовательные ресурсы:**

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

#### **Научные ресурсы:**

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **Научно-образовательные ресурсы открытого доступа**

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

#### **Справочные ресурсы**

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

#### **Электронные библиотеки**

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.ras.ru/> Библиотека Российской Академии наук

**Специализированные электронные библиотеки по разделу «Техника»**

<http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру

<http://it.eup.ru/> Библиотека компьютерной литературы

## **9.2. Перечень программного обеспечения**

1. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно).
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.).
3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
4. MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно).
5. MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно).
6. Google Chrome (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
7. Microsoft .NET Framework (программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.microsoft.com/ru-RU/download/details.aspx?id=56116>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
8. JetBrains PyCharm (право использования программного обеспечения для образовательных организаций предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика; лицензионный сертификат D369311865 от 01.12.2017).
9. Joomla! (право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии <https://www.joomla.org/about-joomla.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
10. Visual Studio Community (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.visualstudio.com/ru/vs/community>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
11. RAD Studio XE6 (договор № 223-805 от 30.12.2014 срок действия – бессрочно; договор № 223-807 от 30.12.2014 срок действия – бессрочно).
12. NetBeans IDE (право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии <https://netbeans.org/about/legal/index.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
13. Android Studio (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://developer.android.com/studio/index.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
14. Notepad++ (право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии <https://notepad-plus-plus.org>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
15. АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно).

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	
Практика проходит на базе организаций Забайкальского края в соответствии с договорами или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики заданиями

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится в соответствии с программой практики, рабочим планом проведения практики и индивидуальным заданием на практику.

Руководитель практики знакомит обучающихся с программой практики, порядком прохождения практики и формой отчетности по практике, на данном этапе обучающимся рекомендуется вести конспектирование материала. Обучающимся необходимо взять электронные варианты:

– программы практики (размещен на сайте ЗабГУ);

– инструкции МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа во время прохождения практики направлена в основном на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Необходимые знания, умения и навыки формируются в соответствии с целями и задачами практики. В самостоятельной работе обучающиеся руководствуются консультациями руководителя практики, рабочим планом и индивидуальным заданием.

Сбор библиографии, ее обработка, анализ и систематизация результатов теоретического и экспериментального научного исследования осуществляются путём применения общенаучных методов и приёмов научного исследования, обусловленных спецификой темы исследования.

Формами представления результатов практики являются дневник прохождения практики и отчёт по практике. Дневник отражает выполнение обучающимся запланированных показателей. Дневник должен быть оформлен в соответствии с правилами. Отчет содержит результаты проведенных исследований и работ. Отчет должен быть оформлен в соответствии с инструкцией МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

В ходе производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) обучающимся осуществляется построение базовой архитектуры программного или программно-аппаратного средства:

– сбор, анализ входных и выходных данных;

- для программно-аппаратных средств определение видов сигналов и последовательности преобразования сигналов;
- разработка логической структуры данных (таблицы, стеки, массивы и др.), обоснование принятых проектных решений;
- определение организации данных на физическом уровне (типы файлов, структуры памяти и др.);
- разработка структуры программного или программно-аппаратного средства (классы системы и их связи, последовательность взаимодействия объектов системы и др.), обоснование принятых проектных решений;
- разработка основных алгоритмов, обоснование принятых проектных решений;
- разработка основных компонентов (модулей) программного или программно-аппаратного средства, определение их связей, обоснование принятых проектных решений.

Индивидуальное задание на производственную практику (технологическая (проектно-технологическая)) кроме перечисленных работ, может включать другие виды работ по созданию программных и(или) аппаратных средств, на том уровне, который возможен за время прохождения практики:

- разработка/уточнение требований к программному и(или) аппаратному средству вычислительной техники;
- формирование/уточнение технического задания на разработку программных и(или) аппаратных средств вычислительной техники;
- сбор и анализ данных;
- разработка архитектуры программного и(или) аппаратного средства, обоснование принятых архитектурных решений;
- программная реализация программного средства и(или) конструирование аппаратного средства;
- разработка и реализация программных алгоритмов для решения поставленной задачи, обоснование принятых решений;
- разработка интерфейса программного и(или) аппаратного средства и обоснование принятых решений;
- тестирование и отладка программного и(или) аппаратного средства, обоснование стратегии тестирования;
- внедрение и сопровождение программного и(или) аппаратного средства.
- разработка программной документации (технического задания, руководства пользователя и др.).

Предполагаемые результаты практики:

- диаграмма вариантов использования;
- описание входных, выходных, промежуточных данных для программных средств и(или) сигналов для аппаратных средств;
- диаграмма потоков данных для программных средств, схема преобразования сигналов для аппаратных средств;
- описание логической структуры данных (связи таблиц базы данных (логическая модель), описание основных полей таблиц базы данных, структура отчетов и др.), обоснование принятых проектных решений;
- описание физической структуры данных (типы файлов, структуры памяти и др.), обоснование принятых проектных решений;
- описание структуры программного или программно-аппаратного средства (диаграмма классов, диаграмма взаимодействия объектов и др.), обоснование принятых проектных решений;
- диаграмма компонентов (модульная диаграмма) программного или программно-аппаратного средства, обоснование принятых проектных решений;
- диаграмма размещения;

- различные схемы для разработанных аппаратных средств;
- возможно получение дополнительных результатов в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По результатам прохождения практики составляется отчет, содержащий описание базовой архитектуры программных или программно-аппаратных средств.

Разработчик:

доцент кафедры информатики,  
вычислительной техники и прикладной  
математики

Валова О.В.

(должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры информатики, вычислительной техники и прикладной математики,  
протокол от 1 сентября 2021 г. № 1

Зав. кафедрой

Морозова М.А.

(подпись, ФИО)

**3. Оценка работы студента на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Забайкальский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
 Факультет энергетический  
 Кафедра информатики, вычислительной техники и прикладной математики

**Дневник прохождения практики**

по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая))

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации





**Пример оформления титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет энергетический  
Кафедра информатики, вычислительной техники и прикладной математики

**ОТЧЕТ**

по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая))

В \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(шифр, наименование)

Руководитель практики от вуза \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20\_\_\_

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (технологическая (проектно-  
технологическая))

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность ОП «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 66-75 баллов	стандартный (хорошо) 76-85 балла	эталонный (отлично) 86-100 баллов	
УК-1	Знать	имеет неполные знания: о принципах сбора, отбора и обобщения информации	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: о принципах сбора, отбора и обобщения информации	показывает полные, глубокие, системные знания: о принципах сбора, отбора и обобщения информации	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: соотношения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	сформированное умение: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: – работы с информационными источниками; – научного поиска; – создания научных текстов	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	демонстрирует свободное владение: практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Отчет

УК-6	Знать	имеет неполные знания: об основных принципах самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: об основных принципах самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	показывает полные, глубокие, системные знания: об основных принципах самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: планирования своего рабочего времени и времени для саморазвития, а также формулировки целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	сформированное умение: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: получения дополнительного образования и изучения дополнительных образовательных программ	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	демонстрирует свободное владение: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	Отчет

ОПК-1	Знать	имеет неполные знания: об основах высшей математики, физики, основах вычислительной техники и программирования	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: об основах высшей математики, физики, основах вычислительной техники и программирования	показывает полные, глубокие, системные знания: об основах высшей математики, физики, основах вычислительной техники и программирования	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	сформированное умение: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	демонстрирует свободное владение: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Отчет
ОПК-2	Знать	имеет неполные знания: о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	показывает полные, глубокие, системные знания: о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: выбора современных	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты	сформированное умение: выбирать	Отчет

		информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	умение: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
	Владеть	владеет отдельными: умениями и навыками: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	демонстрирует свободное владение: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Отчет
ОПК-3	Знать	имеет неполные знания: о принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: о принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	показывает полные, глубокие, системные знания: о принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет

ОПК-4	Уметь	владеет отдельными методами: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сформированное умение: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	демонстрирует свободное владение: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Отчет
	Знать	имеет неполные знания: об основных стандартах оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: об основных стандартах оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	показывает полные, глубокие, системные знания: об основных стандартах оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Отчет



	Уметь	владеет отдельными методами: применения стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	сформированное умение: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	демонстрирует свободное владение: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Отчет
ОПК-8	Знать	имеет неполные знания: об основных языках программирования и работе с базами данных, операционными системами и оболочками, современных программных сред разработки информационных систем и технологий	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: об основных языках программирования и работе с базами данных, операционными системами и оболочками, современных программных сред разработки информационных систем и технологий	показывает полные, глубокие, системные знания: об основных языках программирования и работе с базами данных, операционными системами и оболочками, современных программных сред разработки информационных систем и технологий	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: применения языков программирования и работы с базами данных, современными программными средами разработки информационных систем и технологий для автоматизации	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	сформированное умение: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для	Отчет

		бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	
	Владеть	владеет отдельными: умениями и навыками: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	демонстрирует свободное владение: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	Отчет
ПК-1	Знать	имеет неполные знания: о методологиях разработки программного обеспечения, назначении и возможности средств проектирования программного обеспечения	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: о методологиях разработки программного обеспечения, назначении и возможности средств проектирования программного обеспечения	показывает полные, глубокие, системные знания: о методологиях разработки программного обеспечения, назначении и возможности средств проектирования программного обеспечения	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: разработки функциональных и иные требований к программным и программно-аппаратным средствам, осуществления документирования на всех этапах проектирования и разработки, анализа или самостоятельной разработки требований к программному обеспечению;	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: разрабатывать функциональные и иные требования к программным и программно-аппаратным средствам, осуществлять документирование на всех этапах проектирования и разработки, анализировать или самостоятельно разрабатывать требования к программному	сформированное умение: разрабатывать функциональные и иные требования к программным и программно-аппаратным средствам, осуществлять документирование на всех этапах проектирования и разработки, анализировать или самостоятельно разрабатывать требования к программному	Отчет

		проектирования программных продуктов для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создания программного обеспечения согласно разработанным проектам	требования к программному обеспечению; проектировать программные продукты для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создавать программное обеспечение согласно разработанным проектам	обеспечению; проектировать программные продукты для решения практических задач согласно разработанным требованиям; создавать программное обеспечение согласно разработанным проектам	
	Владеть	владеет отдельными: умениями и навыками: разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач	демонстрирует свободное владение: навыками разработки требований к программным продуктам; использования методов и средств проектирования программного обеспечения; создания программного обеспечения по разработанным проектам для решения практических и профессиональных задач	Отчет
ПК-2	Знать	имеет неполные знания: об основных методиках разработки архитектуры систем среднего и крупного масштаба и сложности	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: об основных методиках разработки архитектуры систем среднего и крупного масштаба и сложности	показывает полные, глубокие, системные знания: об основных методиках разработки архитектуры систем среднего и крупного масштаба и сложности	Отчет

	Уметь	владеет отдельными методами: использования CASE-средств и иных средств проектирования программных и программно-аппаратных средств	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: использовать CASE-средства и иные средства проектирования программных и программно-аппаратных средств	сформированное умение: использовать CASE-средства и иные средства проектирования программных и программно-аппаратных средств	Отчет
	Владеть	владеет отдельными умениями и навыками: использования различных технологий проектирования информационных систем	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками использования различных технологий проектирования информационных систем	демонстрирует свободное владение: навыками использования различных технологий проектирования информационных систем	Отчет
ПК-3	Знать	имеет неполные знания: о концепции построения интуитивно понятных интерфейсов, критериях оценки юзабилити, инструментальных средствах и технологиях создания графических модулей	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания: о концепции построения интуитивно понятных интерфейсов, критериях оценки юзабилити, инструментальных средствах и технологиях создания графических модулей	показывает полные, глубокие, системные знания: о концепции построения интуитивно понятных интерфейсов, критериях оценки юзабилити, инструментальных средствах и технологиях создания графических модулей	Отчет
	Уметь	владеет отдельными методами: создания адаптивных интерфейсов, решения практических задач с использованием графических компонентов	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение: создавать адаптивные интерфейсы, решать практические задачи с использованием графических компонентов	сформированное умение: создавать адаптивные интерфейсы, решать практические задачи с использованием графических компонентов	Отчет

Владеть	владеет отдельными: умениями и навыками: проектирования и создания интерфейса пользователя, языков разметки кроссплатформенных приложений	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты владение: навыками проектирования и создания интерфейса пользователя, языков разметки кроссплатформенных приложений	демонстрирует свободное владение: навыками проектирования и создания интерфейса пользователя, языков разметки кроссплатформенных приложений	Отчет
---------	---	--	---	-------

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется пятибалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую и профессиональную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональных вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных</li> </ul>	Стандартный

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p>параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>	
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Оценочные средства промежуточной аттестации**

К дифференцированному зачету студент представляет:

- дневник практики, в котором отражено выполнение обучающимся запланированных показателей и отзыв руководителя практики;
- отчет, содержащий результаты проведенных исследований и работ.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации - дифференцированного зачета**

Руководитель практики:

- оценивает у обучающегося уровни сформированности компетенций, при этом результаты оценивания он может занести в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работ):

*Таблица*

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не сформирована

- оценивает качество выполнения обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике, а также отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

- заполняет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана практики;
- выставляет оценку за выполнение программы практики;

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством и сложностью выполненных исследований и работ;
- теоретической и(или) практической значимостью выполненных исследований и(или) работ;
- качеством и своевременностью подготовки отчетной документации.